

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своём здоровье... нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься».

Януш Корчак

Работа по воспитанию у детей основ здорового образа жизни в нашем дошкольном образовательном учреждении приобрела форму многолетнего постоянно действующего проекта. Актуальность этой деятельности всего коллектива подтверждается Правительственной Стратегией Развития системы физического воспитания детей и подростков, а также требованиями ФГОС ДО.

Понимание единства физического, психического и духовного аспектов здоровья позволяет специалистам ДОО, занимающегося коррекцией речевых нарушений, развивать детей в гармонии с самим собой, с другими людьми, с природой, сочетая это с деятельностью по физическому оздоровлению. Иными словами, выстраивать свою работу с учётом комплексного подхода к пониманию здоровья и структуры ЗОЖ, основными составляющими которой являются: оптимальный двигательный режим; рациональное сбалансированное питание; закаливающие процедуры в режиме дня; создание психологического комфорта для каждого ребёнка, превалирование положительных эмоций, воспитание основ безопасного поведения.

Эффективность формирования у воспитанников потребности в ЗОЖ повышается при осуществлении всех его элементов в виде единого комплекса мероприятий в повседневной жизни дошкольников и при постоянном участии в этом процессе родителей, когда привычка к ЗОЖ становится насущной необходимостью. Основная цель работы с родителями в этом направлении - привлечение их к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания воспитанников детском саду.

Особую роль для укрепления здоровья ребёнка, его всестороннего физического и психического развития, а также для реализации потенциальных умственных и двигательных возможностей, стимулирования познавательной и творческой активности играет построение такой развивающей предметной и двигательной среды, которая, по мнению Л.С.Выгодского, должна соответствовать «зоне актуального развития» самого слабого ребёнка и «зоне ближайшего развития» самого сильного ребёнка в группе.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет детям реализовать все двигательные потребности. Для охраны жизни и здоровья дошкольников, их воспитания и обучения имеются оборудованные, методически оснащённые, эстетически оформленные кабинеты, групповые помещения, музыкальный зал. Многофункциональный физкультурный зал позволяет обеспечить не только оптимальное развитие физического здоровья, но и проводить профилактические и коррекционно-оздоровительные мероприятия, занятия дополнительного образования. В групповых помещениях определены и рационально используются зоны для физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, уголки по ОБЖ. Для коррекционной работы, развития психических процессов в каждой группе имеется хорошо оснащённый кабинет речевого развития (логопедический). Группы оснащены физкультурными пособиями, столами для игр с песком и водой, предназначенными для стимуляции биологически активных зон кистей рук и релаксационных упражнений. На территории детского сада оборудованы площадки для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности на воздухе с использованием выносного оборудования и атрибутов для подвижных игр и игровых заданий. Асфальтовые дорожки, опоясывающие детский сад, разрисованы всевозможными классиками с двигательными заданиями. Это помогает не только разнообразить и обогатить двигательную деятельность детей на прогулке, насытить её циклическими упражнениями и их комбинациями для тренировки и совершенствования общей выносливости – наиболее ценного оздоровительного качества, но и развивать фантазию, закреплять в увлекательной форме разносторонние знания. Имеется спортивная площадка с резиновым покрытием.